



Repubblica Italiana

**I CIRCOLO DIDATTICO STATALE
"GIANCARLO SIANI"**

Certificazione Qualità UNI-EN-ISO 9004: 2009
Via Roberto De Vita n. 1 80034 MARIGLIANO-NA
Tel. e Fax 0818851860-0818410157
www.primocircolosianimarigliano.edu.it
C. M. naee147005 e-mail : naee147005@istruzione.it
C.F. 84004830638 PEC naee147005@pec.istruzione.it

Prot.n. 3481 VIII.2 del 06/12/2021

Agli Atti

All'albo on line

**OGGETTO: GRADUATORIA DEFINITVA DI SELEZIONE ESPERTI INTERNI e TUTOR
PON DISAGIO E INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO 2 EDIZIONE *Fondi
Strutturali Europei*–AZIONE 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-202**

Avviso pubblico per progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche "Scuola al Centro" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 Sottoazione 10.1.1A Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno alle studentesse e agli studenti caratterizzati da particolari fragilità- Avviso AOODGEFID/4395 del 09/03/2018- 10.1.1A - FSEPON - CA - 2019-202 . CUP H93D18000250007

Il Dirigente Scolastico

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;



VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola –competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell’08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Fondo Sociale Europeo Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTO l’Avviso pubblico AOODGEFID/4395 del 09/03/2018 Avviso pubblico per progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche “Scuola al Centro” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 Sottoazione 10.1.1°. Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno alle studentesse e agli studenti caratterizzati da particolari fragilità- e le delibere di approvazione alla candidatura per l’accesso ai finanziamenti dedicati;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto di approvazione del P.A. dell’Esercizio finanziario 2021;

VISTA la nota del MIUR con la quale si comunicava la graduatoria dei progetti valutati ammissibili e l’elenco delle Istituzioni scolastiche ammesse al finanziamento;

VISTA la nota del MIUR prot. n AOODGEFID-653 del 17/01/2020 con la quale si autorizza formalmente il progetto e il relativo impegno di spesa della singola Istituzione scolastica pari ad € 44.653,50;

VISTE le delibere di approvazione del P.T.O.F. per il triennio 2019/22;

VISTA le delibere di approvazione del P.T.O.F. per l’a.s. 2021/22 relativa all’approvazione del progetto PON;

VISTA l’assunzione al bilancio 2021 del progetto PONFSE CA-2018-202 prot. 3107/II.5 del 09/11/2021 approvata con delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 28/10/2021;

VISTA la autorizzazione rilasciata dal Direttore Generale dell’ U.S.R. Campania con prot. n. 24524 del 21/11/2017 e successive con cui si autorizzano i Dirigenti Scolastici all’espletamento di incarichi aggiuntivi nell’ambito dei progetti P.O.N.;

VISTO il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l’attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;



VISTA la nota Miur Prot. n 34815 del 02/08/2017;

VISTA la Delibera n.5 del Collegio docenti del 27/10/2021, nella quale vengono stabiliti i criteri e le modalità di individuazione per la selezione di esperti interni, tutor, valutatore, figure di supporto e di scelta dei destinatari e con la quale si delibera la rinuncia alla figura aggiuntiva;

VISTI la Delibera n. 6 del Consiglio di Istituto del 09/09/2021, nella quale vengono deliberati i criteri e per la selezione di esperti esterni per i progetti PON;

VISTA la determina di avvio del progetto Prot. n. 3231 VIII.2 del 19/11/2021 e di pubblicizzazione dell'iniziativa;

VISTA la nota Miur Prot. n. 38115 del 18/12/2017;

Tenuto conto del DLgs 50/2016 così come modificato dal Dlgs 56/2017 e ss.mm.;

Considerato che per l'attuazione del progetto sopra indicato è necessario avvalersi di n. 1 figura per ciascun modulo da attivare per ricoprire l'incarico di esperto avente competenze specifiche e n. 1 figura di tutor per ciascun modulo;

VISTA la deliberan.5 del Collegio docenti del 27/10/2021 di individuazione degli esperti interni e tutor, valutatore e figura di supporto, in coerenza con i criteri e le modalità individuate dal Collegio e indicate dall'Autorità di gestione nel Manuale di gestione nota n. 4395 del 9/03/2018, e dei destinatari per i seguenti moduli:

Modulo 1 Arte; scrittura creativa: *In viaggio con Mirò* - classe 5A Deledda Esperto Mauro M. Tutor Mele T.;

Modulo 2 Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali:*Pittura e creatività* - classe 5D Siani Tutor Stringile E.;

Modulo 3 Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali:*Ceramica e Arte* - classe - 5B Siani Esperto Serpico T. Tutor Scarpati S.;

Modulo 4 Innovazione didattica e digitale: *Creare...digitando* - classe - 5A Settembrini Tutor Loveri M. V.;

Modulo 5 Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani : *Storia senza ombra - teatro* classi 4 A e 5 A Monsignor Esposito;

Modulo 6 Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani : *Il Sindaco di tutti entra in classe* -classe 5A Siani Esperto Moccia M. Tutor Giaquinto G.;

Modulo 7 Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo: *Nove in condotta* – classe 5 C Siani;

Modulo 8 Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo: *Public Speaking* – classe 5 B Deledda Esperto Amodeo C. Tutor Zucconi F.;

Modulo 9 Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo : *Social Station* – classe 4 C Siani Esperto Esposito Rina Anna Tutor Mautone V.

Valutatore: Giraldi Rosa;



Figura di supporto : Troiano Immacolata

Vistala richiesta agli atti in data 28/10/2021 delle docenti Mele T. e Zuconi F. di rettificare le disponibilità date per le figure di tutor sulle classi 5 A e 5 B Deledda, invertendo l'assegnazione come di seguito: Modulo 1 : In viaggio con Mirò - classe 5A Deledda Esperto Mauro M. Tutor Zuconi F.; Public Speaking – classe 5 B Deledda Esperto Amodeo C. Tutor Mele T.;

Rilevata la necessità di procedere alla selezione delle figure ancora occorrenti e aprire con Prot.n.3237 VIII.2 del 22/11/2021 il bando di selezione per esperti interni e tutor per i moduli di:

Pittura e creatività - classe 5D Siani - Esperto;

Creare digitando classe - 5 A Settembrini – Esperto;

Storia senza ombra - teatro classi 4 A e 5 A Monsignor Esposito – Esperto e tutor;

Nove in condotta – classe 5 C Siani – Esperto e tutor;

VISTE le domande presentate agli atti entro i termini;

Vista la graduatoria provvisoria pubblicata con prot. 3394 VIII.2 del 29/11/2021 e l'assenza di reclami;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DETERMINA

LA PUBBLICAZIONE

DELLA GRADUATORIA DEFINITIVA DI SELEZIONE di n. 2 ESPERTI INTERNI e 2 TUTOR per la realizzazione dei seguenti moduli formativi:

Titolo Modulo formativo	Azione/ Sotto Azione	Tempi	Finalità	n. di ore	FIGURE RICHIESTE
Creare digitando- Innovazione didattica e digitale Classe 5 A Settembrini	10.1.1 / 10.1.1A	genn./ maggio	Il percorso si pone la finalità di accrescere la motivazione allo studio e di guidare gli studenti nella scoperta delle vocazioni personali, degli interessi e degli stili di apprendimento individuali, con lo scopo di guidare verso un nuovo modo di concepire il computer. Il corso prevede l'utilizzo di software specifici, a misura di alunno, tenendo presente le sue competenze di base e facendo in modo che venga sperimentata la creatività e la manualità nel pieno rispetto dei tempi e delle età dei discendenti coinvolti.	30	1 ESPERTO 1 CANDIDATO: DE FALCO ROSARIA VINCENZA Punti 19,5
Storia senza ombra – teatro – Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani	10.1.1 / 10.1.1A	genn./ maggio	Il laboratorio, oltre a stimolare la creatività e la capacità narrativa (in una dimensione collaborativa, multiculturale e di	30	1 TUTOR 1 CANDIDATO:



Classi 4 e 5 A Monsignor Esposito			gruppo) vuole indurre una riflessione nei bambini sull'uso alternativo della tecnologia e dello smartphone: da utenti passivi di immagini e video a protagonisti nella creazione e nella rappresentazione di eventi teatrali.		GENTILE MATILDE Punti 27
Nove in condotta — Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo Classe 5 C Siani	10.1.1 / 10.1.1A	genn./ maggio	Il modulo prevede la realizzazione di un percorso laboratoriale finalizzato alla organizzazione di un dibattito televisivo, basato sul confronto tra due gruppi di studenti che sostengono tesi opposte rispetto ad un tema di attualità: quella del bullismo. Il percorso didattico affronterà in maniera innovativa le tematiche del bullismo, fornendo spunti di conoscenza e di approfondimenti.	30	1 ESPERTO 1 CANDIDATO: DI MAIO CONCETTA RITA Punti 19 1 TUTOR 1 CANDIDATO: VILLANO MARIAGRAZIA Punti 12

La presente graduatoria sarà pubblicata all'albo pretorio in data odierna. Seguirà nomina delle figure individuate.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Tania Iasevoli
Documento firmato digitalmente