



Repubblica Italiana

**I CIRCOLO DIDATTICO STATALE
"GIANCARLO SIANI"**

Certificazione Qualità UNI-EN-ISO 9004: 2009
Via Roberto De Vita n. 1 80034 MARIGLIANO-NA
Tel. e Fax 0818851860-0818410157
www.primocircolosianimarigliano.edu.it
C. M. nace147005 e-mail : nace147005@istruzione.it
C.F. 84004830638 PEC nace147005@pec.istruzione.it

Prot.n.3237 VIII.2 del 22/11/2021

Agli Atti

All'albo on line

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE ESPERTI INTERNI e TUTOR PON DISAGIO E INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO 2 EDIZIONE *Fondi Strutturali Europei* - AZIONE 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-202

Avviso pubblico per progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche "Scuola al Centro" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 Sottoazione 10.1.1A Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno alle studentesse e agli studenti caratterizzati da particolari fragilità- Avviso AOODGEFID/4395 del 09/03/2018- 10.1.1A - FSEPON - CA - 2019-202 . CUP H93D18000250007

Il Dirigente Scolastico

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;



VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola –competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell’08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Fondo Sociale Europeo Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTO l’Avviso pubblico AOODGEFID/4395 del 09/03/2018 Avviso pubblico per progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche “Scuola al Centro” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 Sottoazione 10.1.1°. Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno alle studentesse e agli studenti caratterizzati da particolari fragilità- e le delibere di approvazione alla candidatura per l’accesso ai finanziamenti dedicati;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto di approvazione del P.A. dell’Esercizio finanziario 2021;

VISTA la nota del MIUR con la quale si comunicava la graduatoria dei progetti valutati ammissibili e l’elenco delle Istituzioni scolastiche ammesse al finanziamento;

VISTA la nota del MIUR prot. n AOODGEFID-653 del 17/01/2020 con la quale si autorizza formalmente il progetto e il relativo impegno di spesa della singola Istituzione scolastica pari ad € 44.653,50;

VISTE le delibere di approvazione del P.T.O.F. per il triennio 2019/22;

VISTA le delibere di approvazione del P.T.O.F. per l’a.s. 2021/22 relativa all’approvazione del progetto PON;

VISTA l’assunzione al bilancio 2021 del progetto PONFSE CA-2018-202 prot. 3107/II.5 del 09/11/2021 approvata con delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 28/10/2021;

VISTA la autorizzazione rilasciata dal Direttore Generale dell’ U.S.R. Campania con prot. n. 24524 del 21/11/2017 e successive con cui si autorizzano i Dirigenti Scolastici all’espletamento di incarichi aggiuntivi nell’ambito dei progetti P.O.N.;

VISTO il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l’attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;



VISTA la nota Miur Prot. n 34815 del 02/08/2017;

VISTA la Delibera n.5 del Collegio docenti del 27/10/2021, nella quale vengono stabiliti i criteri e le modalità di individuazione per la selezione di esperti interni, tutor, valutatore, figure di supporto e di scelta dei destinatari e con la quale si delibera la rinuncia alla figura aggiuntiva;

VISTI la Delibera n. 6 del Consiglio di Istituto del 09/09/2021, nella quale vengono deliberati i criteri e per la selezione di esperti esterni per i progetti PON;

VISTA la determina di avvio del progetto Prot. n. 3231 VIII.2 del 19/11/2021 e di pubblicizzazione dell'iniziativa;

VISTA la nota Miur Prot. n. 38115 del 18/12/2017;

Tenuto conto del DLgs 50/2016 così come modificato dal Dlgs 56/2017 e ss.mm.;

Considerato che per l'attuazione del progetto sopra indicato è necessario avvalersi di n. 1 figura per ciascun modulo da attivare per ricoprire l'incarico di esperto avente competenze specifiche e n. 1 figura di tutor per ciascun modulo;

VISTA la deliberan.5 del Collegio docenti del 27/10/2021 di individuazione degli esperti interni e tutor, valutatore e figura di supporto, in coerenza con i criteri e le modalità individuate dal Collegio e indicate dall'Autorità di gestione nel Manuale di gestione nota n. 4395 del 9/03/2018, e dei destinatari per i seguenti moduli:

Modulo 1 Arte; scrittura creativa: *In viaggio con Mirò* - classe 5A Deledda Esperto Mauro M. Tutor Mele T.;

Modulo 2 Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali:*Pittura e creatività* - classe 5D Siani Tutor Stringile E.;

Modulo 3 Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali:*Ceramica e Arte* - classe - 5B Siani Esperto Serpico T. Tutor Scarpati S.;

Modulo 4 Innovazione didattica e digitale: *Creare...digitando* - classe - 5A Settembrini Tutor Loveri M. V.;

Modulo 5 Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani : *Storia senza ombra - teatro* classi 4 A e 5 A Monsignor Esposito;

Modulo 6 Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani : *Il Sindaco di tutti entra in classe* -classe 5A Siani Esperto Moccia M. Tutor Giaquinto G.;

Modulo 7 Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo: *Nove in condotta* – classe 5 C Siani;

Modulo 8 Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo: *Public Speaking* – classe 5 B Deledda Esperto Amodeo C. Tutor Zucconi F.;

Modulo 9 Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo : *Social Station* – classe 4 C Siani Esperto Esposito Rina Anna Tutor Mautone V.

Valutatore: Giraldi Rosa;



Figura di supporto : Troiano Immacolata

Vistala richiesta agli atti in data 28/10/2021 delle docenti Mele T. e Zuconi F. di rettificare le disponibilità date per le figure di tutor sulle classi 5 A e 5 B Deledda, invertendo l'assegnazione come di seguito: **Modulo 1 : In viaggio con Mirò - classe 5A Deledda Esperto Mauro M. Tutor Zuconi F.; Public Speaking – classe 5 B Deledda Esperto Amodeo C. Tutor Mele T.;**

Rilevata la necessità di procedere alla selezione delle figure ancora occorrenti e aprire il bando di selezione per esperti interni e tutor per i moduli di:

Pittura e creatività - classe 5D Siani - Esperto;

Creare digitando classe - 5 A Settembrini – Esperto;

Storia senza ombra - teatro classi 4 A e 5 A Monsignor Esposito – Esperto e tutor;

Nove in condotta – classe 5 C Siani – Esperto e tutor;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

EMANA

il presente avviso pubblico per la selezione di **n. 4 ESPERTI INTERNI e 2 TUTOR** per la realizzazione dei seguenti moduli formativi:

Titolo Modulo formativo	Azione/ Sotto Azione	Tempi	Finalità	n. di ore	FIGURE RICHIESTE
Pittura e creatività – Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali Classe 5 D SIANI	10.1.1 / 10.1.1A	genn./ maggio	Il progetto - laboratorio rappresenta un percorso didattico che mira a portare l'alunno ad una conoscenza sempre maggiore del mondo artistico (sia in termini teorici che pratici) e dei diversi supporti e materiali ad esso collegati. il bambino ha, così, anche la possibilità di sondare ed autovalutare il proprio talento e le proprie inclinazioni artistiche anche in prospettiva del futuro percorso scolastico e professionale.	30	1 ESPERTO
Creare digitando- Innovazione didattica e digitale Classe 5 A Settembrini	10.1.1 / 10.1.1A	genn./ maggio	Il percorso si pone la finalità di accrescere la motivazione allo studio e di guidare gli studenti nella scoperta delle vocazioni personali, degli interessi e degli stili di apprendimento individuali, con lo scopo di guidare verso un nuovo modo di concepire il computer. Il corso prevede l'utilizzo di software specifici, a misura di alunno, tenendo presente le sue competenze di base e facendo in	30	1 ESPERTO



			modo che venga sperimentata la creatività e la manualità nel pieno rispetto dei tempi e delle età dei discenti coinvolti.		
Storia senza ombra – teatro – Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani Classi 4 e 5 A Monsignor Esposito	10.1.1 / 10.1.1A	genn./ maggio	Il laboratorio, oltre a stimolare la creatività e la capacità narrativa (in una dimensione collaborativa, multiculturale e di gruppo) vuole indurre una riflessione nei bambini sull'uso alternativo della tecnologia e dello smartphone: da utenti passivi di immagini e video a protagonisti nella creazione e nella rappresentazione di eventi teatrali.	30	1 ESPERTO 1 TUTOR
Nove in condotta – Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo Classe 5 C Siani	10.1.1 / 10.1.1A	genn./ maggio	Il modulo prevede la realizzazione di un percorso laboratoriale finalizzato alla organizzazione di un dibattito televisivo, basato sul confronto tra due gruppi di studenti che sostengono tesi opposte rispetto ad un tema di attualità: quella del bullismo. Il percorso didattico affronterà in maniera innovativa le tematiche del bullismo, fornendo spunti di conoscenza e di approfondimenti.	30	1 ESPERTO 1 TUTOR

Per la scelta degli esperti e tutor sono definiti i **criteri di selezione**, su individuazione del collegio, sotto riportati:

TITOLO PROGETTO	FIGURA PROFESSIONALE	CRITERI DI AMMISSIONE a pena di esclusione	PROFILO RICHIESTO
Pittura e creatività – Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali classe 5 D SIANI	Esperto interno	ESPERTO: Diploma o Laurea Abilitazione di grado pari o superiore all'insegnamento relativo ai destinatari Esperienza di insegnamento sul grado pari o superiore ai destinatari nell'area specifica e discipline affini Competenze informatiche Competenze specifiche per l'area	ESPERTO: <ul style="list-style-type: none"> • Esperienze di docenza nella scuola primaria in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo; • Competenze informatiche; • Esperienze laboratoriali in progetti PON in attività educative rivolte alla scuola primaria; • Competenze metodologico-didattiche per la scuola primaria attinenti ai contenuti del modulo; • Altri titoli specifici inerenti all'incarico (es. diploma di Accademia di Belle Arti o Teatro o certificazioni informatiche ECDL).
Creare digitando-	Esperto interno <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	ESPERTO:	ESPERTO: <ul style="list-style-type: none"> • Esperienze di docenza nella



<p>Innovazione didattica e digitale classe 5 A Settembrini</p>		<p>Diploma o Laurea</p> <p>Abilitazione di grado pari o superiore all'insegnamento relativo ai destinatari</p> <p>Esperienza di insegnamento sul grado pari o superiore ai destinatari nell'area specifica e discipline affini</p> <p>Competenze informatiche</p> <p>Competenze specifiche per l'area</p>	<p>scuola primaria in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competenze informatiche; • Esperienze laboratoriali in progetti PON in attività educative rivolte alla scuola primaria; • Competenze metodologico-didattiche per la scuola primaria attinenti ai contenuti del modulo; • Altri titoli specifici inerenti all'incarico (es. diploma di Accademia di Belle Arti o Teatro o certificazioni informatiche ECDL).
<p>Storia senza ombra – teatro – Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani classi 4 e 5 A Monsignor Esposito</p>	<p>Esperto interno e tutor</p>	<p>ESPERTO:</p> <p>Diploma o Laurea</p> <p>Abilitazione di grado pari o superiore all'insegnamento relativo ai destinatari</p> <p>Esperienza di insegnamento sul grado pari o superiore ai destinatari nell'area specifica e discipline affini</p> <p>Competenze informatiche</p> <p>Competenze specifiche per l'area</p> <p>TUTOR: competente informatiche</p>	<p>ESPERTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esperienze di docenza nella scuola primaria in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo; • Competenze informatiche; • Esperienze laboratoriali in progetti PON in attività educative rivolte alla scuola primaria; • Competenze metodologico-didattiche per la scuola primaria attinenti ai contenuti del modulo; • Altri titoli specifici inerenti all'incarico (es. diploma di Accademia di Belle Arti o Teatro o certificazioni informatiche ECDL) <p>TUTOR: competenze informatiche;</p>
<p>Nove in condotta – Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo</p>	<p>Esperto interno e tutor</p>	<p>ESPERTO:</p> <p>Diploma o Laurea</p> <p>Abilitazione di grado pari o superiore all'insegnamento relativo ai destinatari</p> <p>Esperienza di insegnamento sul grado pari o superiore ai</p>	<p>ESPERTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esperienze di docenza nella scuola primaria in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo; • Competenze informatiche; • Esperienze laboratoriali in progetti PON in attività educative rivolte alla scuola primaria; • Competenze metodologico-didattiche per la scuola prima-



classe 5 C Siani		destinatari nell'area specifica e discipline affini Competenze informatiche TUTOR: competente informatiche	ria attinenti ai contenuti del modulo; <ul style="list-style-type: none">Altri titoli specifici inerenti all'incarico (es. diploma di Accademia di Belle Arti o Teatro o certificazioni informatiche ECDL) TUTOR: competenze informatiche;

Al fine di consentire la partecipazione ad un maggior numero di docenti e garantire una organizzazione funzionale ed efficiente dei calendari dei moduli, i docenti interni, in prima istanza **potranno fare richiesta per un solo modulo e per una sola figura a scelta.**

A conclusione della procedura di selezione si produrrà una graduatoria in base ai criteri su elencati distinte per modulo.

Per le attività svolte sono previsti compensi orari **di 70 euro/ora lordo stato omnicomprendivi di ogni onere per la figura di esperto e di 30 euro/ora lordo stato per la figura di tutor;**

Nulla sarà dovuto all'esperto o tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nell'incarico. Detti compensi saranno erogati solo a seguito della verifica delle ore aggiuntive al servizio prestate e dell'effettivo accreditamento dei fondi.

Per quanto non previsto nel presente bando, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

La domanda, indirizzata al dirigente scolastico, dovrà essere presentata **a mano in busta chiusa consegnando alla Dirigente tramite protocollo copia cartacea dei suddetti documenti con firme in originale** compilando gli allegati : 1) domanda di partecipazione; 2) tabella di valutazione; 3) curriculum), improrogabilmente **entro le ore 12,00 del 29/11/2021.**

Si precisa che:

- la documentazione, relativa ai titoli aggiuntivi dichiarati dovrà essere esibita;
- non saranno prese in considerazione: domande non rispondenti ai criteri su indicati, incomplete, compilate su modello diverso da quello allegato, prive del *curriculum vitae* o pervenute oltre la data di scadenza fissata;
- 1) la selezione delle istanze sarà effettuata dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula e sulla base della tabella di valutazione dei titoli riportata nel modello di partecipazione allegato;
- la graduatoria di merito, con i punteggi attribuiti, sarà pubblicata all'albo della Scuola; avverso la graduatoria sarà possibile presentare reclamo entro il termine di 5 giorni dalla data di pubblicazione;
- il calendario e gli orari pomeridiani saranno fissati dall'Istituzione scolastica e comunicati; i candidati nominati dovranno adeguarsi ad essi e rispettare tempi e compiti (la mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito);
- a parità di punteggio saranno valutate nello specifico le esperienze maggiormente attinenti alle unità formative come dichiarate del CV;
- le attività, che si svolgeranno presso le sedi della scuola in orario extracurricolare, si articoleranno in lezioni della durata di 2/3 ore con cadenza settimanale durante l'anno scolastico 2021/22. Alla fine dei corsi, coinvolgendo gli alunni partecipanti, è prevista una performance per documentare alle famiglie il percorso svolto di ampliamento dell'offerta formativa e la sua valenza educativa.

Costituiscono motivo di chiusura anticipata del modulo e/o decadenza del relativo incarico, previa motivata esplicitazione formale:



- ✓ **La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto;**
- ✓ **La violazione dell'obbligo di presenza e firma alle unità formative per tutta la durata del percorso.**

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto ha come compito principale quello di snodare un percorso di apprendimento secondo i contenuti e le modalità previste dal progetto, promuovendo i processi di apprendimento degli allievi e collaborando con il tutor nella conduzione delle attività del progetto. Oltre alle attività di insegnamento, il docente deve:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici prima dell'inizio che dopo la fine;
- seguire i corsisti lungo il percorso formativo con costante presenza in aula e/o in ambienti esterni rispetto a quelli scolastici se necessario;
- aggiornare con continuità i dati del progetto (su piattaforma on-line);
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- consegnare il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Dirigente per essere custodito agli atti dell'istituto;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie;
- collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza alla Dirigenza, ai coordinatori e al consiglio di classe.

COMPITI DEL TUTOR

- rilevare le presenze e apporre le firme necessarie;
- predisporre l'occorrente sulla piattaforma necessario all'avvio dei moduli e alla conclusione;
- coordinare la comunicazione tra esperto e alunni e famiglie;
- dettagliare l'attività svolta a fine corso;
- sorvegliare e vigilare gli alunni in aula ai fini del buon funzionamento delle attività e della sicurezza di tutti.

Ai sensi del D. Lgs.196/2003 e del Regolamento europeo in materia di protezione della privacy, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola, in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Tania Iasevoli

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Si allega di seguito:

- Allegato A: Modello-domanda di partecipazione con informativa privacy per esperto o tutor;
- Allegato B: tabella valutazione titoli esperti o tutor.



ALLEGATO A DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI ESPERTI e TUTOR PON DISAGIO E INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO 2 EDIZIONE
Fondi Strutturali Europei–AZIONE 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-202

Il/La _____ sottoscritto/a _____ nato/a _____
 _____ prov. _____ il _____ e residente in _____
 prov. _____ CAP _____ città _____
 Tel. Cellulare _____ e-mail _____
 Cod. Fiscale _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura di:

ESPERTO

TUTOR

nel seguente modulo:

Titolo modulo	n. ore 30	1 solo modulo

Il sottoscritto, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nella quale incorre nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità di:

- essere docente dell'Istituto _____ grado _____;
- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma;
- possedere per il modulo per cui si candida i requisiti di accesso ed il profilo richiesto;
- di essere cittadino Italiano;
- ovvero di essere cittadino del seguente Stato _____
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non avere subito condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti

Il/la sottoscritto/a dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

INFORMATIVA SU LA PRIVACY

Il/la sottoscritto/a, ai sensi dell'articolo 13 del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento europeo 679/16, esprime il consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali.

- Autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi legge 675/96 e del D. Lgs n° 196/03;
- Dichiaro sotto la sua personale responsabilità che la documentazione presentata e/o allegata alla seguente istanza è conforme agli originali, che saranno presentati qualora richiesti.

Allega alla presente domanda i seguenti documenti:

1. Tabella di valutazione
2. Curriculum vitae su modello europeo;

Data _____

FIRMA



ALL. B TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO

TITOLI DI STUDIO	
	A cura del candidato
A1 Laurea (vecchio ordinamento) <i>Punti 5</i>	
A2 Laurea triennale <i>Punti 4</i>	
A3 Laurea triennale + laurea specialistica <i>Punti 5</i>	
A4 Ulteriore laurea o ulteriore diploma quinquennale <i>Punti 1</i>	
A5 Diploma di Istruzione Superiore (quinquennale) (compilare solo se non in possesso di laurea) <i>Punti 3</i>	
A6 Abilitazione all'insegnamento di grado pari o superiore per la scuola primaria (da certificare) <i>Punti 4</i>	
A7 Superamento di concorso pubblico o riservato <u>oltre quello di accesso</u> (da certificare) <i>Punti 1 per 1 titolo max</i>	
A8 Corso di perfezionamento universitario, Master universitario post-laurea, Diploma di Specializzazione universitario post laurea (da certificare) <i>Punti 1 per ciascuno; max 3 punti</i>	
ESPERIENZE CULTURALI PROFESSIONALI	
A9 Esperienze di docenza in laboratori formativi per la scuola primaria inerenti l'incarico richiesto <i>Punti 1 per ciascuno; max 3 punti</i>	
A10 Altri titoli specifici inerenti all'incarico (es. diploma di Accademia di Belle Arti o Teatro (da certificare) <i>Punti 1 per ogni titolo; max 3 punti</i>	
A11 Certificazioni informatiche ECDL (da certificare) <i>Punti 1</i>	
TITOLI DI SERVIZIO	
A12 Docenza di ruolo nella scuola primaria nell'ambito disciplinare attinente l'unità formativa (escludere l'anno in corso) <i>Punti 1 per ogni anno di servizio; max 25 punti</i>	
A13 Attività di docenza per la scuola primaria in progetto PON afferenti l'unità formativa (da certificare) <i>Punti 0,5 per ogni anno; max 2 punti</i>	
TOTALE (60)	

DATA

FIRMA



ALL. B TABELLA VALUTAZIONE TUTOR

	A cura del candidato
Laurea (vecchio ordinamento) <i>Punti 5</i>	
Laurea triennale <i>Punti 4</i>	
Laurea triennale + laurea specialistica <i>Punti 5</i>	
Ulteriore laurea o Diploma quinquennale <i>Punti 1</i>	
Diploma di Istruzione Superiore (quinquennale) (compilare solo se non in possesso di laurea) <i>Punti 3</i>	
Abilitazione all'insegnamento (da certificare) <i>Punti 4</i>	
Superamento di concorso pubblico o riservato <u>oltre quello di accesso (da certificare)</u> <i>Punti 1 per 1 titolo max</i>	
Corso di perfezionamento universitario, Master universitario post-laurea, Diploma di Specializzazione, Diploma di Specializzazione universitario (da certificare) <i>Punti 1 per ciascuno; max 3 punti</i>	
ESPERIENZE CULTURALI PROFESSIONALI	
Precedenti esperienze come TUTOR PON POR (da certificare) <i>Punti 2 per ciascuno; max 6 punti</i>	
Certificazione informatica ECDL(da certificare) <i>Punti 3</i>	
TITOLI DI SERVIZIO	
Docenza di ruolo (escludere l'anno in corso) <i>Punti 1 per ogni anno di servizio; max 15 punti</i>	
TOTALE (50)	

Marigliano,

Il docente